

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Марковский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
программы подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля
на базе основного общего образования

г. Маркс

2017

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
ГАПОУ СО «МПК»

_____ /Е.В. Гребнева/
«__» _____ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15
Безопасность жизнедеятельности разработана в
соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения, утвержденного
приказом Министерства образования и науки
РФ № 508 от 12 мая 2014г.

ОДОБРЕНО на заседании цикловой
методической комиссии

Протокол № __ дата «__» _____.2017 г.

Председатель

_____ /Н.А. Курилова/

ОДОБРЕНО Методическим советом колледжа

Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Председатель

_____ /Федотова Н.В./

Составитель: С.А. Федотов, преподаватель ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Рецензенты:

Внутренний С.А. Лужецкая – преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Внешний М.Ю. Лебедев – кандидат юридических наук, доцент по кафедре гражданского процесса Саратовской государственной академии права, руководитель Научно - Исследовательского Центра.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности принадлежит к профессиональному циклу и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности студент должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),

индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **102 час.**

в том числе:

аудиторной учебной нагрузки – **68 час.;**

из них теории – **34час.;**

лабораторно-практических занятий – **34 час.;**

самостоятельной работы студентов – **34 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа студентов (всего)	34
в т. ч.: написание рефератов заполнение таблиц, схем знакомство с нормативно-правовой документацией подготовка сообщений знакомство с дополнительной литературой работа с Интернет-источниками	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона		60	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: сообщение ЕГСП и ЧС	2	2,3
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6	2
	2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Практические занятия	8	2
	5. Практическое занятие 1. Отработка применения средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	6. Практическое занятие 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	7. Практическое занятие 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
8. Практическое занятие 4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты учащихся и населения от ЧС	2	2,3	
9. Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	4		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	4	1
	9. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	

стихийных бедствиях	10. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: проработка конспектов, составление кроссворда по теме: Стихийные бедствия.	4	2,3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	1
	11. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: сообщение: Последние транспортные аварии текущего года.	2	2,3
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	4	1,2
	12. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	2	
	13. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	Практические занятия	6	
	14. Практическое занятие 5. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	15. Практическое занятие 6. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	
	16. Практическое занятие 7. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: сообщение: Последние производственные катастрофы текущего года.	4	2,3	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	
	17. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	2,3
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	4	1,2
	18. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 20. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при	2	

	обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
	Практические занятия	2	2
	19. Практическое занятие 8. Отработка навыков эвакуации при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: опорный конспект, кроссворд с ключевым словом Безопасность	4	
Раздел 2. Основы военной службы		42	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	4	2,3
	20. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	
	21. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	4	2,3
Тема 2.2. Строевая и огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	1
	22. Строи и управления ими. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	
	Практические занятия	14	2
	23. Практическое занятие 9. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	24. Практическое занятие 10. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	25. Практическое занятие 11. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	26. Практическое занятие 12. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	28. Практическое занятие 13. Неполная разборка и сборкам автомата.	2	

	29. Практическое занятие 14. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	30. Практическое занятие 15. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: презентация: Устройство автомата Калашникова.	4	2,3
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	4	
	31. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях.	2	1,2
	32. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	
	Практические занятия	4	
	33. Практическое занятие 16. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	2
	34 Практическое занятие 17. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: изучение вопросов к дифференцированному зачету.	4	2,3
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация по дисциплине;
- таблицы, схемы, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор; телевизор, DVD плеер.
- электронные учебники

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности Учебник, 2013 ООО «КноРус»

Дополнительные источники:

1. Крюков Е.В., Сафронов В.И. Вредные и опасные производственные факторы. Учебное пособие. – Чита.: ЧитГУ, 2008 – 239 с.

2. Русак О.Н., Кондратенко В.Я. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. – Красноярск.: ИПЦ КГТУ, 2009 – 431 с.

3. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 2006 – 30 с.

4. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др., Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа, 2007 – 351 с.

5. Воронов Е.Т., Воронов Д.Е., Браунер Е.Н., Пестов В.М. Чрезвычайные ситуации мирного времени. - Чита.: 2006 – 205 с.

6. Крюков Е.В., Сафронов В.И., Романова Н.П. Общая характеристика опасностей. – Чита.: 2007 – 251 с.

7. Русак О.И., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2007 – 305 с.

8. Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», Учебник, М.: КНОРУС, 2010.

9. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. М.:

Эксмо, 2009

10. Основы медицинских знаний учащихся: учебник для средних учебных заведений/ под редакцией М.И. Гоголева. М.: Просвещение, 1991
11. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
12. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
13. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: MapT, 2007.
14. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
15. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
16. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

www.mil.ru — сайт Минобороны РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</p>